

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х.Андрухаева»

***Промежуточный отчет
о деятельности республиканской инновационной площадки***

Тема инновационной площадки: «Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное» (заочное обучение)»

Сроки реализации программы инновационной площадки:
январь 2020 года – июнь 2023 года

Майкоп 2020г.

Промежуточный отчет о деятельности республиканской инновационной площадки

Тема инновационной площадки: «Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное» (заочное обучение)»

Сроки реализации программы инновационной площадки: январь 2020 года – июнь 2023 года

Цели проекта: 1. Повышение качества, востребованности и доступности среднего профессионального образования за счет внедрения дистанционного обучения; 2. Создание условий получения параллельного образования.

Основная идея проекта: предоставление возможности полноценного обучения в колледже всех категорий обучающихся (в том числе и обучающихся с ОВЗ) и реальности получения второго образования (второй профессии) за счет дистанционного обучения.

Задачи проекта: 1. Внедрение дистанционного обучения по направлению «44.02.01 Дошкольное образование» (заочное обучение). 2. Распространение опыта внедрения дистанционного обучения в регионе.

Актуальность разработки и внедрения проекта обусловлена следующими факторами:

1. Обеспечение доступности полноценных образовательных услуг для лиц, живущих в удаленных поселениях, в которых невозможно создание образовательных центров.
2. Распространение ценных и перспективных образовательных практик, важных для повышения качества образования в максимально большом количестве территорий.
3. Формирование культуры открытого образования, и в целом культуры конструирования образовательных возможностей дистанционного обучения в Республике Адыгея.
4. Внедрение проекта обеспечит развитие профессиональной культуры педагогов.

В ходе реализации проекта республиканской инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

1. Разработан пакет нормативно-правовой документации:
 - Приказ «О реализации инновационного проекта «Внедрение дистанционного обучения по направлению «Дошкольное образование» (заочное обучение)» №21-о от 14.02.2020г., которым утвержден состав рабочей группы и План мероприятий по реализации инновационного проекта в рамках I подготовительного этапа.
 - Приказ «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №53-о от 06.04.2020г., на основании которого в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране были переведены на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся очной и заочной форм обучения всех направлений. Для успешной реализации учебного процесса на очной и заочной формах обучения, настоящим приказом утверждены следующие инструкции:
 - 1) Инструкция для обучающегося при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 2) Инструкция для родителей обучающихся по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3) Инструкция для педагогических работников по подготовке обучения в дистанционной форме.
 - 4) Методические рекомендации по подготовке и проведению вебинара.
 - 5) Методические рекомендации по оформлению учебных материалов на Сайт дистанционного обучения (оформление теоретического материала).
 - 6) Методические рекомендации по оформлению учебных материалов на Сайт дистанционного обучения (общие вопросы).
 - 7) Примерный алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОО.
 - Положение о центре дистанционного образования

Разработанная нормативно-правовая база и имеющиеся в колледже организационно-педагогические условия способствовали эффективному внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс:

- внедрены ДОТ на основе вариативности, дополнительности, в соответствии с разработанным алгоритмом;

- проведена диагностика образовательных потребностей, мотивов и готовности участников образовательных отношений к внедрению ДОТ в образовательный процесс;

- осуществлен отбор содержания, форм, методов, способов организации учебной деятельности в условиях реализации дистанционного обучения;

- выработано оптимальное сочетание наиболее эффективных сторон традиционных и дистанционных образовательных технологий;

- использовалась ориентация не только на получение предметных результатов, но и на метапредметный результат.

2. В рамках сотрудничества с социальным партнером ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» осуществляется консультирование по методическим вопросам.

3. С целью повышения качества образования и эффективности работы педагогических работников колледжа в октябре 2020г. планируется прохождение курсов повышения квалификации по теме «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях» (ранее планируемые сроки перенесены в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране). Цель программы: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в рамках реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях.

Преподавателями колледжа прослушана серия вебинаров по внедрению дистанционного обучения в образовательный процесс на различных площадках: «Просвещение»; «Я класс»; «Учи. РУ»; «Электронная школа России»; «ИнфоУрок»; «Социальная сеть педагогов» и др.

15 сентября 2020г. проведен круглый стол: «Актуальные вопросы в организации дистанционного обучения и повышения качества образования в СПО» с участием заместителей директоров по учебной работе организаций СПО Республики Адыгея.

Цель проведения: повышение качества образования и эффективности работы педагогических работников организаций СПО.

Направления работы круглого стола:

- опыт работы в СПО с использованием дистанционных технологий;
- проблемы дистанционного обучения на современном этапе;
- вопросы развития дистанционного обучения;
- деятельность организаций СПО в условиях дистанционного обучения;
- возможности и перспективы дистанционного обучения в СПО;
- рекомендуемые информационные ресурсы;
- техническое обеспечение дистанционного обучения.

4. Сформирована база электронных адресов педагогов и студентов.

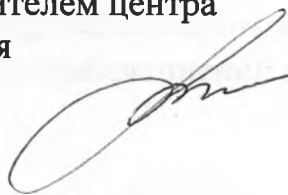
5. Для реализации обучения с помощью применения дистанционных технологий на сайте колледжа установлена СДО Moodle - это среда, которая позволяет создать единое учебное пространство для обучающихся и педагогических работников, используя разнообразные инструменты: коммуникативные, учебные и административные.

Все студенты (очной и заочной формы обучения) и преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, были зарегистрированы на платформе. Для выполнения полноценного образовательного процесса на площадке размещены материалы в соответствии с учебно-тематическим планом по каждой дисциплине. Преподаватели колледжа используют все функциональные возможности платформы Moodle.

Информационно-методическая лаборатория колледжа осуществляет консультативно-методическую работу и оперативно реагирует на возникающие проблемы и трудности в организации обучения в дистанционном формате.

По итогам I этапа реализации проекта республиканской инновационной площадки отмечаем, что существенных затруднений не возникало, работа ведется активно и продуктивно, наблюдается заинтересованность преподавателей в применении современных IT-технологий и понимание важности и необходимости их внедрения в процесс обучения.

Отчет подготовлен руководителем центра
дистанционного образования
АПК им. Х.Андрухаева



И.Ю.Вернигорова